

抓实校本培训，蓄力民办教育特色化

——基于精诚实验小学校本培训案例的研究

刘春艳 陈瑞平

精诚实验小学

2024年9月

抓实校本培训，蓄力民办教育特色化

——基于精诚实验小学校本培训案例的研究

民办教育是教育中的重要组成部分，在民办教育日益壮大的今天，校本培训作为提升教师队伍素质、促进学校持续发展的重要手段，其重要性不言而喻。

一、校本培训在民办教育中的意义

校本培训在民办学校教育中的意义深远，它不仅落实了国家的教育政策要求，也促进了学校、教师和学生的全面发展。从国家要求、学校发展层面、教师发展以及学生发展四个方面看校本培训的重要性。

（一）国家要求层面

1. **政策导向。**国家高度重视教师的专业发展，多次在相关政策文件中强调校本培训的重要性。例如，《面向 21 世纪教育振兴行动计划》和《中小学教师继续教育工程》等文件均指出，中小学教师的全员培训应以校本培训为主，这体现了国家对校本培训的重视和期望。
2. **提升教育质量。**国家要求通过校本培训提高教师的教育教学能力，进而提升整体教育质量。民办学校作为教育体系的重要组成部分，开展校本培训是响应国家号召、履行教育职责的重要举措。

（二）学校发展层面

1. 校本培训增强了学校竞争力，通过校本培训，民办学校可以针对自身特点和发展需求，定制个性化的培训方案，提升教师的专业素养和教学能力，从而增强学校的整体竞争力和办学水平。
2. 校本培训促进了学校特色发展，校本培训有助于学校挖掘和培育自身的办学特色，通过培训活动将学校的办学理念、文化精髓等传递给教师，形成独特的校园文化氛围，提升学校的品牌形象，形成独特的教育品牌。
3. 校本培训优化了教育资源，校本培训可以充分利用学校内部的教育资源，如丰富多彩教学活动、优秀教师、教学案例等，进行资源共享和交流，提高教育资源的利用效率以及教师队伍整体素质，能为学校教育教学质量提供稳定保障，吸引更多生源，为学校的长远发展奠定基础。

(三) 教师发展层面

1. 校本培训提升了教师的专业素养，校本培训为教师提供了学习和成长的机会，通过系统的培训活动，进行师德师风培训，教师可以不断更新教育理念和教学方法，学习《新课标》、实践《新课标》提升专业素养和教学能力。
2. 校本培训促进教师的专业发展，校本培训注重教师的专业发展需求，通过个性化的培训方案，帮助教师解决教学实践中遇到的真问题，及时更新教育理念，学习新的教学方法和技巧，从而提高教学水平，促进教师的专业成长和职业发展，使每位教师都有获得感。
3. 校本培训增强教师的归属感和凝聚力。校本培训活动往往以本校教学实际问题为出发点，在解决问题的过程中加强教师之间的交流和合作，能看到自己的成长和价值，增强了职业认同感，团队凝聚力，有利于形成积极向上的工作氛围。

(四) 学生发展层面

1. **校本培训提高了教学质量。**教师将在校本培训中获得的新知识、新技能运用到课堂教学中，能使教学更加符合学生的学习特点和需求，从而提高学生的学习效果，可以直接提高课堂教学质量。例如，教师通过学习多元智能理论，能在教学中更好地发掘和培养学生的不同智能优势。培训的是教师、获益的是学生，教师精心设计的课堂教学、使学生获得更好的学习体验和效果。
2. **校本培训促进了学生全面发展。**校本培训不仅关注教师的专业发展，也关注学生的全面发展。通过培训活动，教师可以更好地了解学生的需求，采用更加科学、合理的教学方法，创设适合学学习的教学氛围、促进学生的全面发展。
3. **校本培训增强了学生的学习兴趣和动力。**优秀的教师精心备课、课堂上有质量的问题能够激发学生的学习兴趣和动力，使他们更加主动地参与到学习中来。校本培训有助于培养一支高素质的教师队伍，为学生的学习提供有力保障。

校本培训在民办学校教育中的意义重大，它不仅响应了国家的教育政策要求，也促进了学校、教师和学生的全面发展。因此，民办学校应高度重视校本培训工作，制定科学合理的培训方案，确保培训活动的有效实施。

二、校本培训多维推进、实践探索效果佳

精诚实验小学是一所民办全日制学校，教师来自于全国各地，京籍和非京籍人数比 4:6，教师有一定的流动性，虽说办学已有 20 余年，一直是两校址、两套领导班子在管理，2021 年精诚教育集团将两校址合并管理，学校由华严里校区和平街校区组成，学校共有教师 51 人。学历情况：研究生 6 人、本科 41 人、专科生 1 人。职称情况：中学高级教师 3 人，小学

高级教师 13 人、小学一级教师 19 人、二级教师 5 人。骨干教师情况：区骨干 3 人；校骨干 8 人。教龄 10 年以上 26 人、10—5 年 13 人、5 年以下 15 人。两校址一套领导班子，如何在较短时间内实现真正意义上的两校区恰当融合，办出自己的特色。学校领导班子开会分析学校的实际状况，决定以校本培训为抓手，不等不靠，在校本培训的实践和探索中开展。我校首先从制定培训 5 年规划、进行制度建设、措施采取以及活动举办等多个维度进行推进。

(一) 制度颁布：学校为了确保校本培训规划的有效实施，颁布了一系列相关制度：

1. **校本培训管理制度。**明确校本培训的目标、原则、组织架构、职责分工等，学校一把手刘校长亲自抓，负责教学的陈校长负责实施落地，确保培训工作有章可循、有序进行。
2. **培训考核与激励制度。**设立具体的考核标准和激励机制，将校本培训的成绩与教师的绩效考核、评优评先、职称晋升等挂钩，激发教师参与培训的积极性。人事干部张老师负责定期向校长汇报每位教师参加培训的学习情况，确保每位教师在保证参加区级培训的基础上，参加学校的校本培训。
3. **培训规划与实施方案。**根据学校实际情况和教师发展需求，制定详细的培训规划和实施方案，明确培训的内容、形式、时间、地点等具体事项。

(二) 措施采取：学校在校本培训过程中采取多种措施，以确保培训效果的最大化：

1. **成立专门机构。**学校会成立由校长任组长的校本培训领导小组，负责培训工作的整体规划、组织协调和监督检查。负责教学校长具体实施，落实每个教育教学培训活动。语文、数学、英语、科任、体育五个学科组长负责在学科教研组贯彻落实学校的培训活动的最终落地。
2. **整合培训资源。**充分利用校内外优质资源，包括邀请专家讲座：多次学习北京市基教研语文教研主任张老师，北京市基教研数学主任吴正宪老师的示范课光盘、组织教师多次共有 50 余人次参加全国组织魅力课堂教学研讨会，组织 20 余名外出学习、开阔眼界。教师学习后，学校搭建展示的舞台，学校开展校内同课异构课展示活动、组织全校任课教师参加的教学基本功比赛、教学设计比赛活动等，为教师提供多样化的学习、展示机会。
3. **强化过程管理。**对培训过程进行全程跟踪管理，包括出勤情况、学习笔记、作业完成情况等，确保教师能够真正投入学习。
4. **注重反思与实践。**鼓励教师在培训后进行自我反思，将所学知识应用于教学实践，通过反思促进教学能力的提升。

(三) 在有效的教育教学活动中培训教师：学校根据教师在工作中的实际困难，开展多种形式的校本培训活动，以满足教师的不同需求：

1. **专家讲座。**定期邀请或赏析教育专家北京市小教研语文主任张立军老师上示范课，小学数学教研主任吴正宪示范课，为教师们传授最新的教育理念和教学方法。
2. **学校开展师德师风教育，开展“教育是什么？”演讲比赛活动。**通过开展演讲活动，老师们达成了共识：学生的心田宛如一块神奇的土地。播种下师徒结对的种子，就会收获相应的行为；播种行为，就能收获习惯；播种习惯，就能收获品德；而播种品德，则能收获命运。教师的工作重点之一便是抓好学生学习习惯的养成，因为这是提高教学质量的关键所在。此外，教师还进行了两次教育教学案例的撰写活动。
3. **教育教学真投入，案例的评选受鼓舞。**教育是国家发展的重要组成部分之一，教师的教育教学水平决定着孩子的学习成果。因此，老教师们的教育教学案例对于其他教师提升教育教学能力至关重要。教学案例是教师教学实践经验的总结和分享，对于提高教育教学质量有着重要的意义，所以我校开展了评选撰写优秀教育教学案例的活动，分享学校的一些优秀教育教学案例，探讨其成功之处，为老师们提供教育教学上的借鉴与启示。全校有 49 位教师参与撰写案例的教学活动。学校已出了两期教育教学案例集。共收集了 40 余篇教育教学真经验。2023-2024 年第二学期教育教学案例评选结果：一等奖：10 人，二等奖：10 人。在第六届北京市大中小幼教师讲述育人故事展示交流活动中，精诚实验小学王慧老师的《特别的爱给予特别的你》荣获二等奖。同时，王慧老师还在隆重庆祝中华人民共和国成立 75 周年深化“强国复兴有我”2024 年“朝阳群众”百姓宣传汇讲活动中，荣获优秀宣讲员。

4. 教师基本功比赛练内功。

- (1) 学校组织教师利用暑假期间撰写了暑期干部教师实训成果（40000 余数字）
- (2) 教师基本功比赛教学设计内容表。

学科	第一段（1-3年级）	第二段（4-6年级）
语文	三年级下册 第27课	五年级下册 第22课
数学	二年级下册 60页的例3有余数的除法。(用竖式计算)	五年级下册： 解决生活中实际问题。妈妈从超市买来一个土豆，如何得到这个土豆的体积。
英语	Change Hugo' s face for the film.	Bill Bryson
科任教师基本功比赛教学设计内容		
道德	四年级下册：第44-48页6有多少浪费可以避免（餐桌上的浪费）	
美术劳动	三年级 创意手工绘画-----五月12日是母亲节，用学校提供的鸡蛋托、水果网袋、纸杯等材料，创作一幅美丽花。发挥你的想象。	
音乐	六年级下册第6课演唱：同一首歌	
科学	三年级下册 影子的秘密	
体育	六年级 球的传球、运球	
体舞	四年级听歌曲《孩子的天空》创编舞蹈	

“同课”指的是同一教材，同一文本，“异构”是指教师对教材、文本解读的不同，在忠实于文本的基础上，采用不同的教学方法，进行不同的教学设计。“同课”是基础，“异构”是发展，“构”是核心，是灵魂，“异”强调的是变化和发展。

教师基本功比赛为教师搭建平台，参赛教师极为重视此次比赛，每位教师都带着一份职责和压力，准备参赛内容那段时间我们都能看到他们学习《课标》，钻研教材，苦练板书和钢笔字的身影，确实让大家感受到了宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

在 2023-2024 学年度第二学期教师基本功教学设计比赛中获得优秀奖：

语文：张文娓、刘姝健、邓群英、于飞、李志华

数学：刘凡鑫、雷敏、王金枝、毛海燕

英语：孟丽娟、朱虹、刘琳琳、张翯、唐琼艳

科任：刘彦辰、杜如雪、侯欣、李黎明

体育：于波、彭燕婷

（3）教学开放日活动，全方位展示风采。

为了全方位展示精诚实验小学的教学工作轨迹，让家长全方位亲历学生的校园生活，形成家校合力，提升教育教学质量。我们每学期进行一次教学开放活动，学校把教学开放活动当成同课异构教学基础比赛的延续，组内学习《课标》，同策同力备好开放课。课堂是教育教学的主阵地，是教师自我展示主要环节，是家长开放日的主要内容。四月份用了近一个月时间分年级全校 20 个教学班全面开放，400 多名家长走进课堂，全校共展示 70 余节课，（共涉及 9 个学科）。充满朗朗读书声的语文课堂；逻辑思维活跃的数学课堂；妙趣横生的英语课堂；科任课堂更是精彩纷呈。孩子们积极参与，热情极高，动脑动手。踊跃作答，为课堂增添了无限的活力，全校师生给家长们奉上了一场丰盛的大餐。家长们一边仔细听，一边认真做着记录，学校还请家长参与每节课的评价，此次活动学校收到近 400 张家长反馈表。听课的家长对我校的教育教学工作及取得的成绩给予了充分的肯定，并提出改进意见和建议。

5. 组织教学研讨会。每学期一次期末试卷分析会，围绕教学中的热点、难点问题进行深入研讨，促进教师之间的交流与合作。

6. 教师积极参科研课题研蔚然成风。学校鼓励教师阅读教育专著、教学论文等文献资料，鼓励教师积极参加科研课题研究。学校有 20 人市级课题：“先学后教”科研课题研究、有 15 人参加朝阳区开展国家级教学成果“马芯兰小学数学教学法”推广应用活动；学校有 25 人参加继续教育民办小学 2024 年研修专题“开展有效的教学活动，促教师综合素质的提升”研究，

学校给参加科研课题的教师购置学习资料，给时间参加科研学会，并定期组织读书交流会，分享学习心得和体会。

7. 师徒结对活动。实施新老教师结对帮扶制度，通过传帮带的方式促进新教师的快速成长。

学校给青年教师（或新入职教师）配备导师。

刘春艳校长带青年教师：姬文君（英）唐慧（英）、张帆（英）

刘惠兰书记带青年教师：王冬月（大队辅导员）

陈瑞平副校长带青年教师：朱家瑞（数学）、尹航（语文）、袁露露（语文）、邓群英（语文）、朱家瑞（数学）秦瑞茗（数学）张家豪（体育）

周娟主任带新入职教师：杜如雪（美）、张家豪（体育）、朱家瑞（数学）、袁露露（语文）

学校在校本培训的实践和探索中，通过颁布相关制度、采取有效措施、举办丰富多样的活动，不断提升教师的专业素养和教学能力，为学校的可持续发展奠定坚实的基础。

三、民办学校校本培训的优势与成效。

校本培训在民办学校教育教学中显示出的特色优势及取得的成效，主要体现在以下几个方面：

（一）特色优势

1. 灵活性与针对性

民办学校在校本培训方面通常更加灵活，能够根据学校自身的发展需求、教师的专业成长需求以及学生的学习需求来定制培训内容。这种灵活性使得校本培训更具针对性，能够有效提升教师的教学能力和学校的整体教学质量。

2. 专业的有效校本培训吸引优秀教师加入

一般民办学校往往通过提供更高的薪酬待遇来吸引优秀教师，而我校近年来招收一批有着较丰富的教学经验，拥有先进的教学理念和方法。在校本培训中，这些优秀教师能够发挥引领作用，还能太提升，这些教师说来我校看中的是专业培训到位，又有提升的空间，还能带动其他教师的专业成长。整个工作过程满满的获得感。

3. 注重实践与创新。

民办学校在校本培训中更加注重实践与创新，鼓励教师将所学理论知识应用于实际教学中，并不断探索新的教学方法和模式。这种实践与创新的精神有助于提升学校的教学水平和竞争力。我们在英语教学的相关工作中，尤其重视校本培训，以至于在英语教学上形成了很

突出的特色。

(1)先进的教学理念:

英语教学兼顾工具性和人文性的统一，具有基础性、实践性和综合性特征。以发展学生的核心素养作为当下和未来的核心价值追求，积极探索体现整合性、关联性和发展的深度学习，培养学生适应未来发展的正确价值观、必备品格和关键能力，成为有理想、有本领、有担当的时代新人，落实立德树人根本任务。

(2)务实的教学目标

英语教学的主要目标不仅是提高学生的语言知识水平，更重要的是培养学生的语言应用能力、思维能力和跨文化交流能力。通过英语课程的学习，学生应能够流利地使用英语进行沟通，阅读理解英语文献，以及参与到英语为工作语言的全球化环境中。

(3)丰富的教学内容

教学内容是实现教学目标的重要载体。我校在按照北京市教委要求充分教授北京版英语教材的同时根据学生的年龄、能力、兴趣等因素进行适当的选择补充材料，如环球少年英语和，典范英语及百科英语。通过合理使用教材，扩大了学生的词汇量和知识面，培养了他们的国际化视野，跨文化文化意识和批判性思维。

(4)科学的教学方法

在英语教学中，我校教师根据教学内容和学生特点选择合适的教学方法。例如，任务型教学法、情景教学法、合作学习法等有效地提高了英语教学效果。同时，教师充分利用现代信息技术手段，如网络、多媒体等，为学生提供更加丰富的学习资源和实践机会。

(5)教师培养

作为英语教师，良好的语言技能是必备的素质。我校鼓励老师们不断练习自己的发音和语调，积累词汇，掌握语法，提高自己的语言技能。通过多听英语广播、多读英语文章、多看英语电影等多种方式，不断积累语感。此外，还可以倡导老师们用英语交流。

我们深知英语教师需要深入理解课程和教材，掌握教材中的重点和难点，根据学生的实际情况进行有针对性的教学。参加课程和教材研讨会、阅读专业文献、积极与同行交流等，都可以帮助教师们深入了解课程和教材，提高自己的教学能力。此外，主动参与学术研究、关注行业动态、拓展自己的知识面等也有助于提高持续专业发展的能力。

(6)活动组织

在引进小托福考试之前，我们就把自己的教学与国际化标准考试接轨，如鼓励学生参加三一口语考试及剑桥少儿英语和剑桥通用五级考试，现在作为小托福考试的官方合作校，我们会根据学生英语水平的发展情况，适时地为学生提供考试服务，用国际化的测评手段检验学生的学习效果，与此同时，也促进学生进一步提高自己的学业成绩。

作为英语特色学校，我们非常重视把握儿童语言习得敏感期，保证学习兴趣的前提下，加大学生英语阅读量，课上课下结合，为学生创造沉浸式英语学习氛围和条件。并且定期举办英语才艺展活动，鼓励学生开口说英语。“精诚好声音”活动一直深受学生喜爱。

4. 国际化视野。

我校虽然是民办学校非常注重培养学生的国际化视野，在校本培训中引入国际先进的教育理念和教学方法。这有助于提升教师的国际化教学水平，积极开发校本课程——国际视野（全英文授课）为学生未来参与国际竞争打下坚实基础。

精诚实验小学 70 余名学生参与海外移动课堂走进新加坡，以英文授课的方式，开拓国际视野，启蒙全球思维，培养创新意识，了解多元文化，看世界，理解世界。

（二）取得的成效

1. 教学质量提升。

通过校本培训，精诚实验小学的教学质量得到了显著提升。在北京市朝阳区 2023 年中小学教育教学工作会上，朝阳区教育委员会公布了 2023 年朝阳区小学阶段教育教学成果考核情况，共有 126 所小学或一贯制学校小学部参加考核，精诚实验小学凭借优异的教学成绩和创新的教学模式，被评为“2023 年朝阳区小学教育教学良好校”，现场颁发荣誉奖牌。

教师在教学方法、教学技巧以及教学内容的把握上更加熟练和精准，学生的学习兴趣和积极性也得到了提高。三年级和六参加语文、数学、英语质量监测取得优秀成绩，我校 2021—2023 六年级学生连续 3 年毕业生期末统考结果语文、数学、英语优秀率 95% 以上，均有一个班优秀率达到 100%。

我校每年六年级的毕业生都以优异的成绩结束小学英语学习，并且在所升入的中学里英语成绩名列前茅，英语优势一直保持到高中。很多高考后的毕业生都感谢我校老师为他们打的坚实基础。在国际化水平考试成绩取得方面也是十分令人欣慰，2019 年 7 月 我校六年级毕业生有大概四分之一通过了剑桥通用五级 PET 和 FCE 的考试。

2. 教师专业成长。

校本培训为民办学校的教师提供了宝贵的学习机会和发展平台。通过培训，教师的专业素养和教学能力得到了显著提升，我校现有区骨干教师 4 人，校级骨干教师 13 人，这些教师

都在自己的岗位上发挥着重要作用。

承办全国性教学研讨会，2023年5月26日，美国国家地理出版社在我校华严里校区举办了环球少年教学探讨会，会上进行了佛上外国语学校的项目式教学课例展示，广州凤凰城的写作课例展示和我们学校的阅读课例展示。来自全国的与会嘉宾包括二十多位校长和将近一百名中教和外教老师，并且请到了英语教学专家任真教授做课例点评。其中我校的阅读课充分展示了学生远超同龄人的语言能力和思维水平以及教师深厚的业务能力和精湛的教学水平。任真教授对于我校学生和教师都给与高度评价，参会老师们纷纷向我们询问教学秘籍。通过此次活动，老师们进行交流探讨，对自己的教学起到了积极的推动作用。

3. 学校声誉提升。

随着教学质量的提升和教师专业成长的加快，民办学校的声誉也得到了显著提升。家长和社会对学校的认可度不断提高，为学校吸引了更多的优质生源和社会资源。

2023年启蒙全球思维拓展国际视野——环球少年英语教学交流会在精诚实验小学举行。以英语为媒介、看世界、理解世界。70多位来自中国儿童语言研究中心、上海外国语大学附属杭州学校、北京芳草地国际学校、北京中关村第一小学、北京市清华东路小学等全国各个学校的校长、教研组长及拥有丰富一线教学经验的骨干教师参会，我校骨干教师宋亚军在会议上分享了课堂内容、交流授课心得。

4. 学生综合素质提高。

校本培训不仅关注教师的教学能力提升，还注重学生的综合素质培养。通过多样化的教学活动和课程设置，学生的综合素质得到了全面提升，包括创新能力、实践能力、团队协作能力等。

(1) 精诚学子参加2024国际模拟联合国大会——夏季会议获誉满满。

精诚实验小学7名学生凭借团队出色的表现获得2024国际模拟联合国优秀团队奖，是唯一获得此项殊荣的学校。精诚学子两名学生以敏锐的思维人获得2024国际模拟联合国提名奖，多名教师获得优秀指导教师荣誉称号。2022年4月托福中学生考试（总分900分）36人参加 15人成绩达到800以上，其中10人达到840以上，相当于雅思5-6.5分。2023年5月 托福中学生考试（总分900分） 43人参加 25人成绩达到800以上，其中14人达到840以上，在全国和北京市举办的“阅读之星”，“未来外教官”等大型比赛中，我校学生参加的同学获奖机率非常高，并且几乎每年都有学生获得全国一等奖。

(2) 精诚学子数学参加比赛活动传捷报。

学科竞赛是学校课堂的延伸，不仅可以提高学生的学科兴趣和素养，还能锻炼抗压力、逻辑思维能力和独立解决问题的能力。

袋鼠数学思维趣味活动由澳大利亚著名数学家 Peter O' Halloran 于 1980 年发起。1991 年，法国两位著名数学教育家在法国巴黎成立全球组委会，不同于传统数学测评强调的高难度和挑战性，袋鼠数学思维趣味活动宗旨是用有趣生动、接近生活的题目，激发孩子们数学学习兴趣及自信，培养学生数学思维，训练学生阅读、理解、分析和解决问题能力。袋鼠数学思维挑战风靡世界，成为全球极具影响力的青少年国际数学思维挑战，87 个国家和地区举办、每年超过 630 万学生参加。

2024 春季，精诚实验小学首次参加了 2024 年国际袋鼠数学趣味活动，参在这场活动中，各位同学以超凡的数学才华和敏锐的思维能力，在充分激活大脑、调动思维之余，我们还收获满满，参加人数为 253 人，获奖总数为 104 人，获奖率达到为 41%，超级金奖 3 人，金奖 12 人；银奖 12 人；铜奖 36 人；技能奖 41 人；并且有 9 位老师获得优秀指导奖。

（3）积极参与区级演讲比赛，创立校刊，为学生提供听说读写展示的平台。

2023 年 9 月组织两校区 10 余名学生参加朝阳区演讲比赛，有 3 名学生获得朝阳区二、三等奖； 2023 年 1 月-2024 年 6 月共创办了四期 《精诚文苑》，共收录了 102 篇优秀文章。《精诚文苑》植根于精诚这片沃土，尽显时代风采，满载真情实感。一篇篇佳作让我们留连忘返，一丝丝童真让我们追忆童年，一片片花瓣散发着浓郁的清香……这里孕育了晶莹的梦想，这里积淀了无垠的旷野。

（4）参加体育、科学比赛体舞。

2022—2024 年组织学生参加北京市体育、舞蹈、健美操比赛。2022 年组织学生参加北京市“全民健身迎冬奥体育社团在行动”活动（学科融合） 获得优秀集体奖，其中一等奖、优秀奖 33 人。2022 年参加“体育社团在行动”活动（学科融合）国际手球周竞赛（学科融合）获得一等奖 2 人、二等奖 2 人、三等奖 3 人。2023 年组织全国青少年 u 系列手球比赛获得 u12 男子二等奖、体育道德风尚奖、优秀运动员数名。2023 年参加朝阳区田径选拔赛，多名学生获得 100 米、铅球、60 米比赛的奖项。2024 年北京市体育大会健美操比赛小学甲组二等奖。2023 北京市体育大会健美操比赛小学甲组二等奖。2024 朝阳区童心向党少先队集体舞银奖

校本培训在民办学校教育教学中显示出了独特的优势并取得了显著的成效。这些成效不仅体现在教学质量和教师专业成长上，还体现在学校声誉和学生综合素质的提高上。

四、校本培训在民办教育教学中面临的困难

(一) 资金有限

资金短缺：资金来源单一：民办学校通常自行负责盈亏，资金主要来源于学生学费，这导致学校在资金安排上较为紧张。在校本培训方面，由于资金有限，难以提供足够的经费来支持培训活动的开展，包括聘请专家、购买培训资料、组织外出学习等。

(二) 教师缺乏展示平台

信息资源匮乏：由于我们是民办学校，区里公办学校开展的教学比赛基本上不带民办校，学校教师难于登上区级展示平台，缺了获奖机会，教师缺少够级别的奖项，难于晋升职称。综上所述，校本培训在民办教育教学中面临着资金不足、教师缺少展示平台等多方面的困难。为了克服这些困难并提升校本培训的效果和质量，民办学校需要积极寻求外部支持、加强内部管理和资源整合、创新培训形式和内容等方面的努力。

五、搞好民办学校本培训的对策和建议

(一) 多渠道筹措资金，保证培训投入

- 1、政府支持：积极争取政府部门的资金支持，降低税务成本，或提供专项补助。
- 2、社会捐赠：引进社会力量参与，争取得到企业、社会组织和个人的捐助、用于支持校本培训。
- 3、自身努力：通过优化资源配置、提高办学效益增强学校自身对培训的投入。

(二) 搭建展示平台，激发教师积极性

- 1、举办教学展示活动，定期举办教学公开课、教学成果展示等活动、加强和上级部门领导联系，推荐学校教师。争取机会。
- 2、建立校友网络：较强和兄弟校的联系、为教师建立和兄弟校的交流、加强合作机会、拓宽教师展示的平台。

总之，面对民办学校在资金方面，缺少教师展示平台方面的挑战，我们应多渠道筹措资金、创新培训模式、加强教育教学信息构件展示平台，采取有效的措施继续搞好校本培训。只有这样，才能不断提升教师队伍的整体素质，促进民办学校可持续健康的发展。

附件:

1、【系列培训活动照片】:



X ... X ...

“云”端携手，共育未来 ——精诚实验小学“线上亲子课堂”

原创 精诚教育集团 精诚教育圈

2022年12月11日 09:01 北京 听全文

北京精诚实验小学
BEIJING JINCHENG EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

- 同向而行 ◆ 奔赴未来 -

相约线上课堂 家校共育成长

精诚实验小学家长开放课

精诚教育圈 14 分享 6 写留言

精诚实验小学线上亲子课堂
教学安排
2022.12.2

精诚实验小学线上亲子课堂
工作会
2022.12.2

以研促教 提升教学质量
教研小课堂

语文

保存整页为图片 >

14 分享 6 写留言

2、【获得荣誉】：

X ... X ...

讲历史人物故事

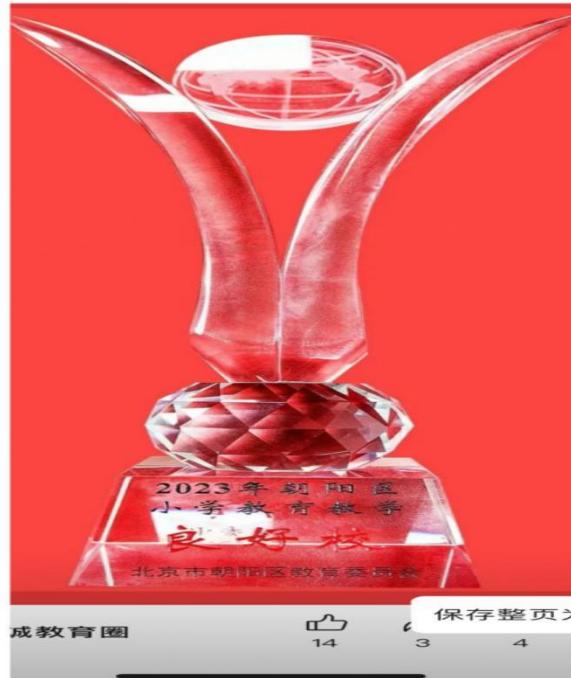
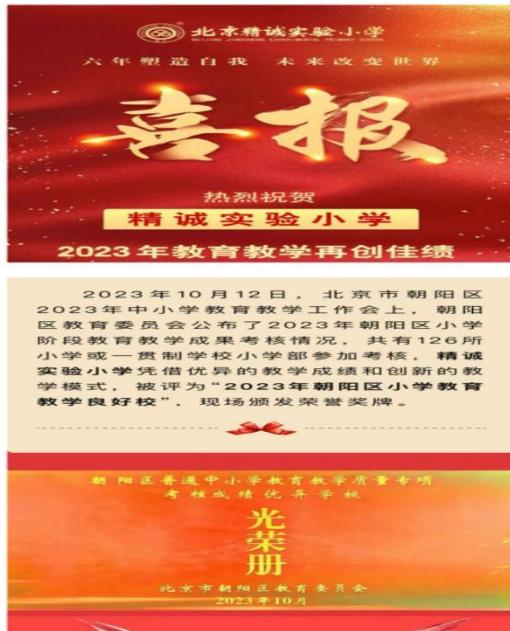
西门豹治邺，王戎不取道旁李，还有匡衡凿壁借光、刘备三顾茅庐……这些历史人物故事，生动有趣，给人智慧与启迪，历经千百年仍然广为流传。

精诚教育圈 14 分享 6 写留言

精诚教育圈 14 分享 6 写留言

喜报 | 精诚实验小学荣获2023年教育教学质量奖

原创 精诚教育集团 精诚教育圈
2023年10月17日 17:52 北京 听全文



喜报 | 语数英全科优秀率多年稳居90%以上，精诚实验小学毕业生再创佳绩

原创 精诚教育集团 精诚教育圈
2024年07月10日 16:56 北京 2人听过



喜报 | 精诚实验小学荣获2024国际青少年模拟联合国大会·夏季会议多项荣誉

原创 精诚教育集团 精诚教育圈
2024年08月16日 16:58 北京 听全文



精诚学子雷熙君、张盛婧以敏锐的思维和卓越的英语表达能力荣获2024国际青少年模拟联合国大会·夏季会议荣誉提名奖。精诚实验小学唐琼艳、唐慧两位老师荣获优秀指导老师荣誉称号。



近日，2024国际青少年模拟联合国大会北京夏季会议成功举办。精诚实验小学7名优秀学子与来自海内外240所学校的近350名中小学生齐聚一堂，共同参与为期四天的盛会。



凭借团队的出色表现，精诚实验小学荣获



喜讯

在第六届北京市大中小幼教师讲述育人故事展示交流活动中，精诚实验小学王慧老师的《特别的爱给予特别的你》荣获二等奖。

同时，王慧老师还在隆重庆祝中华人民共和国成立75周年深化“强国复兴有我”2024年“朝阳群众”百姓宣传汇讲活动中，荣获优秀宣讲员。



×

...

×

...

多元文化盛宴，独特成长之旅——精诚实验小学海外移动课堂之走进新加坡（二）

原创 精诚教育集团 精诚教育圈

2023年12月27日 18:43 北京 2人听过



前言 / CONTENTS

精诚教育圈



7



24



3

写留言

精诚实验小学海外移动课堂走进新加坡，以英文授课的方式，开拓国际视野，启蒙全球思维，培养创新意识，了解多元文化，看世界，理解世界。



保存整页为图片 >

(3) 【开拓国际视野，开展实践活动】：

