

北京民办教育信息

(专刊)

第 5 期

北京民办教育协会秘书处

2013 年 9 月 16 日

2013 年第七届北京民办教育园丁奖评选活动 成功举办

目 录

【领导讲话】

国家总督学顾问、中国民办教育协会名誉会长陶西平	2
教育部中国教师发展基金会理事长杨周復	6
新京报社社长戴自更	8

9月10日教师节来临之际，北京民办教育协会、北京教育评估院、新京报社联合举办了2013年第七届园丁奖评选活动颁奖典礼。国家总督学顾问、中国民办教育协会名誉会长陶西平，教育部原部长助理、教育部中国教师发展基金会理事长杨周復，北京市政协教科文卫体委员会主任王守法，新京报社社长戴自更，教育部教育评估中心原主任、北京教育评估院执行院长季平，北京市教委副主任郑登文，北京信息科技大学原校长、北京教育评估院副院长杜林，北京市社团办副主任郭保国，北京教育考试院副院长高福勤，北京市人大常委会教科文卫体办公室副巡视员王小萍，北京市教育考试院原副院长、北京民办教育协会常务副会长吴凤臣，北京市委社会工委综合处处长唐志华，北京市教委民办教育处副处长李丽晖，北京市社团办民非处副处长闫晓强，新京报社社委、新京报传媒副总裁田艳等相关领导莅临并为获奖者颁奖。包括获奖者、参与此次活动的学校代表和媒体等在内的200余人参加颁奖典礼。陶西平会长、杨周復理事长、新京报社社长戴自更做了重要讲话。

“2013年北京民办教育园丁奖评选活动”是由北京民办教育协会、北京教育评估院联合新京报社共同主办。活动旨在通过表彰和宣传为民办教育做出积极贡献的民办教育工作者，大力弘扬民办教师的高尚师德，营造尊师重教的良好风尚，增强民办教师的光荣感、责任感和使命感；同时，以此促进北京市民办学校的自身建设，展示北京市民办教育发展的成果，树立民办教育良好形象。此项活动迄今已举办了七届，得到了北京市民办教育机构的广泛认可及大力支持。

园丁奖评选活动严格按照评选标准，公平、公正地对所有申请参评的人选和团队进行综合评价，根据评选结果组织表彰奖励并进行媒体宣传。评选活动坚持高标准、严要求，评选出的北京民办教育优秀校长、优秀教研团队、优秀教师和优秀教育工作者在民办教育行业能起到示范引领作用。同时，由于评选始终坚持公益性原则，因此，此项活动的行业影响力逐年增强，社会认可度不断提升，已成为行业内的重要品牌项目。

本次活动由新京报社刊登活动公告，广泛接受北京民办教育机构申报；同时，北京民办教育协会和新京报社分别将活动通知及评选标准转发给各民办教育机构。各单位本着自愿参加的原则，严格

按照评选条件进行候选人推荐。北京民办教育协会、北京教育评估院和新京报社共同组织“北京民办教育园丁奖评选活动委员会”承担评选的具体工作。评选结果在新京报上进行公示并公布短信投票平台，接受社会监督。新京报还派出优秀记者深入候选人工作环境中，对其优秀的工作表现进行深度挖掘和报道。

七年来，学校对评选的重视程度不断提高，参评学校数量逐年增加。今年，参评学校已达到 200 余所，参评教师 600 余人。活动经过报名、评选、公示三个阶段，共评选出优秀校长 30 名，优秀教师 50 名，优秀教育工作者 50 名，优秀教研团队 10 个。

【领导讲话】

国家总督学顾问、中国民办教育协会名誉会长陶西平

首先，请允许我代表中国民办教育协会，向第七届北京民办教育园丁奖的获得者表示热烈的祝贺！并且向全市的民办教育工作者致以教师节的问候！

我要感谢第七届民办教育园丁奖的举办者，他们已经连续七届为民办教育呼吁，并且对为民办教育发展做出贡献的举办者、办学者和老师进行全方位的表彰，这对于提升民办教育界的社会声誉、对于促进民办教育的健康发展起到了积极的作用。而且，这一奖项的举办者既有民办教育自身的社会团体，又有媒体，大家共同协作从组织和宣传上来推进这个奖项的发展。另外，更使我感到高兴的是，市人大、市政府相关部门、市政协相关部门的领导同志都非常关心这一奖项，这就使得这一奖项的地位得以更大的提升。

刚才，智泉学校的秦校长说：他站在这儿，感觉自己很渺小。但是在我的心目当中，今天获奖的这些同志，你们的形象都非常高大！正是你们用自己的辛勤和智慧，在中国教育发展的历史上书写了浓墨重彩的一笔！没有民办教育的发展，中国教育的体系就是不完整的。正因为有了民办教育的发展，才使得公办教育能够更好地完成它的职责——提供基本公共服务均等化；而由民办教育向广大民众提供选择性教育。

十八大再次重申，要办好让人民满意的教育。那么，到底什么样的教育才能让人民满意呢？

我想，至少要满足三点。第一，应该提供公平的机会；第二，

应该有优良的教育品质；第三，应该是可供选择。如果教育只有公平、优质，但是不能选择，恐怕也不是人民满意的教育。而选择性的教育由谁来提供？从规划纲要看，它已经明确提出，民办教育的重要地位作用就是向人民提供教育的选择。所以，民办教育自身存在着两个作用，一是补充性作用。比如，智泉学校的出现，就是由于我们的教育资源还没能完全覆盖到农民工子女的教育需求，因此我们还需要一定数量的补充。在某些领域，如学前教育领域，补充性教育在一定时间内仍是需要由民办教育来承担的一个重要任务。目前从全国来看，在公办园里就读的孩子数量少于在民办园里就读的数量，所以还有一些领域存在着补充性的作用和发展。但是，在更多的领域，包括在义务教育阶段的教育领域、高中教育阶段的教育领域、高等教育领域、培训教育领域，在这些领域里面补充性作用已经不是主要的了。因为我们国家的整体教育规模已经迅速地扩大了，几乎有将近 3 亿人在学校就读。在这种情况下，民办教育就处在一个功能转型的阶段。这个阶段就是一定要自己的优质和特色来向公众提供一个教育的选择。所以，我们应该支持和鼓励合理的教育消费，因为选择性的教育，从某种角度来看，就是一种教育消费。

我们现在鼓励广大的群众进行文化消费，去看好的电影、好的戏剧，来提升我们的国民素质；我们鼓励大家进行健身的消费，使每一个人能够有更健康的身体。那么为什么我们不鼓励大家进行教育的消费，去接受更好的教育呢？因为教育既是绿色的，又是高品位的，教育消费有助于扩大我们国家整体的教育资源，又有助于提供公民的教育选择，所以在这种情况下，我们应该鼓励群众把消费部分用于教育。2000 年，我们国家社会、家庭的消费支出中教育支出所占的比例，从全国范围看，占到 7.3%，也就是说一个家庭的消费有 7.3%是用于教育。但是到了 2010 年，经过十年，由于整个公办教育的发展，政府对教育的大力支持，特别是义务教育实行了免费，而且加强了对于贫困家庭子女入学的扶持，家庭消费中，教育的消费比重下降到了 4.9%。所以，实际上家庭教育本身完全可以再进一步扩大，特别是，目前中产阶级的家庭也开始越来越多，中等收入以上的家庭是有能力支付这种教育消费的。所以，一方面有选择需求，另一方面又有选择的可能，因此我们应该支持和鼓励这

种教育消费。我们现在讲要启动内需，启动内需可以从多个方面，但是实际上教育是启动内需一个非常有利的领域。现在，由于我们国家的多种政策也决定了家庭最愿意投入的部分，大概还是子女的教育。所以于国于民，选择性教育的发展都是有利的。

那么选择性的教育主要应该由哪一部分的教育来承担呢？我们公办教育提供选择性教育已经产生了很多的矛盾。因为公办学校是由公共财政举办的，而公共财政所举办的基本公共服务最重要的原则是均等化，因此公办教育由于没有提供均等化的教育服务，就容易产生诸多的社会矛盾。择校矛盾已经变成现在社会关注的热点问题，以至于规划纲要明确提出来要认真解决择校问题。但是，从长远来看，择校的问题怎么解决？我认为只有两个办法：第一，你永远不去选择。世界上没有任何一个国家不允许选择，因为公平是人权，选择也是人权。我们最终也还是要有一个可选择的教育。那么，另外一条路就是允许选择。但怎么样去选择呢？就是通过发展民办教育来选择。也就是说，公办教育的发展方向应该是向着提供均等化的教育服务方向发展；而民办教育应该是向着提供选择性的教育方向发展。这样，正如规划纲要所提出的，我们就可以建立一个由政府主导之下的社会主义教育体系，这个体系是公办教育和民办教育共同构成的一个完整的体系。这个体系既能保证基本公共服务的均等化，又能保证公民有选择的可能。我想，我们民办教育界的任务就是为完善我们国家的教育体系而服务。

但是有一条，并不是任何的教育消费都是合理健康的。我们目前提供的，可供选择的教育也不一定都是合理健康的。最近教育部颁布的关于减轻小学生课业负担的征求意见稿，引起了社会的热议。教育部听取了各方面的意见，现在又公布了第二稿，再一次征求社会各界的意见。我想，减轻小学生过重的课业负担最终就是为了使孩子们的全面素质得到提高，为他们一生的健康发展真正打下坚实的基础。但是，也有的民办教育界同志，包括民办培训界同志，觉得这是一个好机会，因为学校的课业负担减了以后，我们就可以上了，我们就有更多的发展空间了，觉得可以乘势而上和趁机而上。这样一来，社会就担心了，所以很多家长说：“如果小学作业负担减轻了，那就会逼着我们把孩子送到许多培训班去，最后负担还是减轻不下来。”这就说明了一个问题，就是教育消费并不是完全合理的。

我们民办教育界的任务，不仅要提供消费，而且要引导合理的教育消费。我们应该要在整个国家教育方针的引导之下，为实现小学生的减负来提供真正适合小学生发展的各种培训活动，同时，我们要引导家长，向家长宣传，让他们要选择适度、适量，而且适合孩子情况的机构。这是我们的责任。所以，我想不管《民办教育促进法》将来如何修改？你是申请作为营利性的教育机构，还是申请作为非营利性的教育机构？这只是举办方式的不同，而不是教育目的的不同。营利性的教育机构也不能以营利为目的，因为立德树人是教育的根本任务，所有的学校都应该以育人为教育目的。只不过营利性的教育机构，其举办方式是在育人的过程中可以营利。但是绝不能把营利作为终极目的。这就是我们民办教育界必须承担的社会责任，也只有这样，我们才能得到社会的认同。

那么，民办教育怎么样才能够向社会提供选择呢？我认为，我们必须把提高教育质量、提升教育品质作为民办教育的核心任务，规划纲要里面写得很清楚。提高教育质量是什么意思？一个内涵发展，一个特色发展。每个民办教育机构都抓住内涵发展、特色发展不放，这样你才能够最终提供一个产品，来让我们的公众进行选择、让家长选择、让孩子来选择。如果我们只安于现有规模，而不注重提高；或者只安于现有品牌，而不注重创新，实际上没有永恒的品牌，我们原有的民办教育的一些品牌原来很响的，现在有一些不行了。因此在同样的民办教育政策下，有的民办教育机构可以办得很好，而有的却办得很差。所以归根结底还是要提升教育自身的优良品质。我们以优良的品质、以办学特色赢得社会的信任来提供社会的选择。

今天是教师节，昨天习近平主席给全国教师写了一封信，这封信里他希望：我们应该坚持中国特色社会主义理念，带头来实践社会主义核心价值观，自觉提升立德树人、教书育人的责任感和荣誉感，应该学为人师、行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。我想这是习主席对全国广大教师的殷切期望。习主席还曾经说过，教师是教育的第一资源。虽然这句话是对整个教育界来讲的，但这句话对我们民办教育界可能就更有意义。民办教育的举办者往往舍得把钱花在建校舍、买设备上，但不是特别舍得把钱花在培养教师、促进教师的专业发展、提高教师的待遇上。我想，习主席这

句话进一步地提醒我们，教师是第一资源。我们民办教育的发展，民办教育机构的发展也永远要把教师看作是第一资源。而我们自己作为教师，规划纲要里提出来，要以我们自身的人格魅力和学识魅力来成为学生健康发展的指导者和引路人。所以，我想我们所有同志、民办教育的同志，特别是民办教育界的老师，也应该努力地提升自身的人格魅力和学识魅力，来促进民办教育事业的健康发展。人格魅力，就是要赢得学生对你的敬重、信任、效仿，以你自己的品德修养赢得学生的敬重，以你自己的关心、真诚赢得学生的信任，以你自己的模范行动赢得学生的效仿，来展现你的人格魅力。而作为你的学识魅力，应该有广博的学识影响力，有生动和谐的教学表现力，同时也应该有循循善诱的启发力。用广博的学识、生动的教学表现、循循善诱使学生不断地提高自身的修养，来使学生不断地增强自己的创新精神。所以，也有人讲，什么是一节好课？就是有掌声，很精彩；有笑声，很有趣；有辩论声，引起大家更多的思考，这样的课就是一节好课。我希望我们民办教育学校、民办教育机构里的课都能成为一节有掌声、有笑声、有辩论声的课堂，这样你的学识魅力也就展现出来了。所以在我们纪念第 29 届教师节和第 7 界民办教育园丁奖颁奖的时候，我衷心地希望我们民办教育界的每一位老师都能够不断提升自身的人格魅力和教师魅力，来完成我们作为学生健康成长的指导者和引路人的作用。

北京的民办教育在全国一直走在前列，我希望我们北京的民办教育工作者能以先进的教育思想、教育改革成功的经验，去培养出更多的优秀学生和人才，做出我们应有的贡献；为全国民办教育事业的发展，为国家规划纲要的全面落实做出我们应有的贡献。

最后，再一次祝大家教师节快乐，身体健康！万事如意！谢谢大家！

教育部中国教师发展基金会理事长杨周復

今天，正值第 29 个教师节，这是一个国家的节日，是全社会向教师表示感激与祝福的日子。我非常高兴能够参加由北京民办教育协会、北京教育评估院和新京报社共同举办的“2013 年第七届北京民办教育园丁奖”颁奖典礼。在此，我代表中国教师发展基金会，对获奖的优秀校长、优秀教研团队、优秀教师以及优秀教育工作者

表示衷心的祝贺，对到会的各位同仁以及为教育事业做出努力和贡献的教育工作者表示诚挚的问候，对为评选活动成功举办付出辛勤劳动的同志们表示衷心的感谢！

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期待，承载着中华民族伟大复兴的希望。我们党和政府历来高度重视教育的改革与发展，已建成世界上最大规模的有中国特色的社会主义教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利。尤其是 2010 年《国家中长期教育改革发展规划纲要》颁布实施以来，各级政府按照优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的工作方针，把育人为本作为根本要求，把促进公平和提高质量作为重点任务，以改革创新为动力，以优先发展为保障，以重大发展项目和改革试点为抓手，在关键领域、薄弱环节和社会关注的热点、难点问题上取得了突破，推动了教育事业在新的起点上科学发展。

在《国家中长期教育改革发展规划纲要》中也明确提出要大力支持民办教育，要依法落实民办学校学生、教师与公办学校学生、教师平等的法律地位。在国家方针政策的指导下，民办教育作为我国教育事业的重要组成部分，快速成长并蓬勃发展，实现了办学主体的多元化，增强了教育领域里的生机和活力，为我国教育事业的发展做出了积极的贡献。在民办教育发展的过程中，更有大批优秀社会人才投入到民办教育工作中来，教书育人、刻苦钻研、勇于创新，把大量的精力和热情奉献给了祖国的教育事业，涌现出了很多的先进事迹和模范人物，为推动民办教育事业健康发展做出了积极贡献。

北京民办教育园丁奖评选活动，在这样的大背景下已经连续举办了七届，在大力弘扬民办教师的高尚师德、营造尊师重教的良好风尚、发挥先进典型在民办教育界的示范引领作用方面取得了积极的成果，产生了广泛的社会影响。

今天，我们又评选出了 30 名优秀校长，50 名优秀教师，50 名优秀教育工作者和 10 个优秀教研团队，希望获奖人员能够戒骄戒躁、再接再厉，在今后的工作中立足本职、志存高远、严谨笃学、不断创造新的业绩，让我们共同努力，为推动民办教育的健康可持续发展做出新的更大的贡献！

谢谢大家！

新京报社社长戴自更

今天是我国的第 29 个教师节。在此，请允许我代表本届园丁奖主办方向在座各位奋战在教育第一线的各位校长、老师和教育工作者致以诚挚的问候和衷心的感谢！

由北京民办教育协会、北京教育评估院和新京报社共同举办的“北京民办教育园丁奖”评选活动至今已历时七年。7 年来，我们一直坚持自主报名、专家评议、媒体公示、大众投票的方式，坚持公平、公正、公益的原则，使这一奖项在业内和社会上形成了良好的口碑。报名参加评选活动的民办教育机构越来越多。为什么新京报一直关注民办教育？因为在当下的中国，从事民办教育事业十分地不易。尽管国家一直表示支持民办教育健康发展，但现实中，“玻璃门”、“旋转门”的现象屡见不鲜，民办教育要做大做强还面临着诸多困难和各种限制，不过，这个局面正在发生着变化。刚刚过去的 9 月 5 日，国务院法制办公布的《民办教育促进法》的修订条例中增加了这样的内容：“民办学校可以自主选择，登记为非营利性或者营利性法人。”首次明确了民办学校可以具有营利性性质。还规定了：“民办学校与公办学校具有同等法律地位，并按照其法人属性享受相应优惠政策。”这表明了国家支持民办教育发展的决心。

其实在年初的全国教育工作会议上，教育部长袁贵仁同志就指出，在办学体制改革方面，要重点支持民办教育发展。教育部在制定完善促进民办教育发展的政策中也明确指出要“落实民办学校教师待遇”，民办学校教师将在资格认定、职称评审、进修培训、课题申请、评先评优、国际交流等方面与公办学校教师享受同等待遇。

这些政策充分表明了国家对民办教师在教育体系中地位和作用的肯定，相信民办教育即将进入一个更有作为的年代。

教育是国家发展的根本，也关乎我们民族的未来。教育不仅是花钱的行业，更是要倾注心血的事业。世界上没有不投入热情，不满怀责任，不全力以赴就能把教育办好的。我们设立园丁奖，就是想通过一年一度的表彰活动，更好地弘扬广大民办教师的高尚师德和精湛业务，让那些充满激情、倾注心血的民办教育工作者为全社会所了解、所肯定、所礼赞，从而进一步鼓励他们为国家和未来培

养出更多有理想、有情怀、有知识、有行动力的高素质人才。在此，
向我们广大的教育工作者再次致以崇高的敬意！

谢谢大家！

（根据录音整理，未经本人审阅）

附 1：2013 年第七届北京民办教育园丁奖获奖名单（优秀校长）

北京北大方正软件技术学院	刘 磊	北京北大资源研修学院	罗志良
北京城市学院	胡丽琴	北京工商管理专修学院	平桂祥
北京经济技术职业学院	刘月菊	北京美国英语语言学院	谢振祥
北京经贸职业学院	刘治安	北京市昌平区智泉学校	秦继杰
北京吉利大学	王兴贵	北京市二十一世纪实验幼儿园	朱 敏
北京市海淀区中公培训学校	何有立	北京市礼文中学	欧阳蒙
北京市私立树人·瑞贝学校	王建超	北京文理研修学院	王存喜
北京现代音乐研修学院	李 罡	北京市私立汇佳学校	王志泽
北京爱迪学校	刘莉立	北京王府学校	王广发
北京市私立君谊中学	陈媛媛	北京市北外附属外国语学校	林卫民
北京光明外语学校	刘 蓉	能动英语	李相阳
心智通七田教育	闫苏宁	育才苑教育	郭亦斌
京翰教育	黄森磊	学大教育	刁治军
龙文教育	韩 超	北京市新英才学校	梁 勇
北京市海淀区新巨人培训学校	尹 雄	康福外国语学校	刘煜炎

附 2：2013 年第七届北京民办教育园丁奖获奖名单（优秀教师）

北京昌平向上学校	王素娥	北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院	王庆林
北京翻译研修学院	刘 利	北京工业大学耿丹学院	赵建琴
北京国际汉语学院	付 强	北京吉利大学	王国强
北京科技经营管理学院	张亚峰	北京科技职业学院	周英环
北京旅游专修学院	谢月华	北京民族大学	张 铭
北京人文大学	苏洪清	北京世青国际学校	吴学静
北京市昌平区新龙学校	雷桃叶	北京市朝阳区精诚实验小学（本部）	孙月娇
北京市朝阳区精诚实验幼儿园（育慧里园）	蔚凤珍	北京市朝阳区明圆学校	温金书
北京市朝阳区青苗国际双语学校	郭兰兰	北京市朝阳区星河双语学校	王春鑫

北京培黎职业学院	吴 瑶	北京市海淀区行知实验学校	董丹丹
北京演艺专修学院	孙立石	北京中新企业管理学院	于喜川
魔奇英语	袁 媛	首钢幼儿保教中心	李 薪
中国信息大学	王海峰	精锐教育	侯昭昶
北京市海淀区新英达培训学校	李 慧	北京新航道学校	陈 倩
北京市海淀区创而新培训学校	尹 申	北京市朝阳区励步儿童英语培训学校	苏 雪
北京市海淀区环球雅思培训学校	王 陆	卓卷教育	樊永丽
北京市力迈外国语学校	赵晓茹	华图教育	魏华刚
北京市海淀区聚智堂培训学校	舒海阔	龙文教育	李 鲲
北京精英阳光教育	王 盟	北京精英阳光教育	刘 洋
北京市海淀区阳光喔培训学校	刘 振	北京市东城区小巨人培训学校	李 艳
优胜教育	李凤姣	北京市海淀区光华鼎力培训学校	李 谓
康福外国语学校	孙尚诚	北京市海淀区江博培训学校	李 江
北京市私立君谊中学	哈显丽	北京市私立汇佳学校	刘 卫
北京爱迪学校	刘 奇	北京市剑桥中学	张 楠
北京市剑桥中学	何 雪	北京市西城区学而思培训学校	郭化楠

附 3：2013 年第七届北京民办教育园丁奖获奖名单（优秀教育工作者）

北京财经专修学院	李春雨	北京昌平雨竹学校	周 霞
北京城市学院	付丽丽	北京东方大学	吴珊珊
北京东方妇女老年大学	王 彤	北京工商大学嘉华学院	胡 英
北京怀柔麒芳建职培训学校	张 莹	北京京海研修学院	何 辉
北京经济研修学院	姚 宁	北京培黎职业学院	路登堂
北京涉外经济专修学院	温会拴	北京市通州区月河学校	关飞飞
北京市朝阳区金色摇篮潜能开发婴幼儿园（东区国际园）周梦雅			
北京市朝阳区小金星幼儿园	杨清海	北京市大兴区京豫陈学校	卢文玲
北京市大兴区琴岛金钰双语艺术幼儿园	丁 源	北京市海淀区睿升培训学校	鲁晓艳
北京市海淀区私立新东方学校	何 钢	北京市石景山区希望之星幼儿园	韩 露
北京市顺义区泛美幼儿园	孙丽丽	北京市文化艺术职业学校	巩秋生
北京市西城区光明美术培训学校	王 悦	北京市幸福泉幼儿园	邱黎明
北京市自动化工程学校培训学校	李 欣	现代管理大学	刘国文
汉翔教育	朱 丽	北京光明外语学校	刘淑珍

北京市朝阳区光明外语学校	杨凤玲	北京市海淀区新动力培训学校	徐 静
能动英语	林亚卿	北京市海淀区环球雅思培训学校	刘 薇
北京市西城区东方金子塔儿童潜能培训学校	孔维莉	京翰教育	朱 妮
北京市海淀区聚智堂培训学校	胡艳红	龙文教育	高希达
北京市第八中学怡海分校国际部	吴 芳	金色摇篮教育集团	刘爱荣
北京市西城区华育品学培训学校	方 羽	丹迪兰儿童教育	曹治萍
北京市东方爱婴早教中心	张小萍	北京市新英才学校	余 晖
北京市东城区小巨人培训学校	成君霞	北京市丰台区北方之星幼儿园	李雁飞
北大附属实验学校	吴彩霞	北京市二十一世纪国际学校	杜银坡
北京市私立君谊中学	张慧君	北京市私立君谊中学	秦淑芳
北京市私立汇佳学校	王慧君	北京爱迪学校	刘 伟
瑞思学科英语	范蕙萍		

附 4：2013 年第七届北京民办教育园丁奖获奖名单（优秀教研团队）

北京邮电大学世纪学院	数字媒体综合教育团队
北京经贸职业学院	会计专业教研团队
北京市二十一世纪实验幼儿园	教研培训中心
北京应用技术大学	呼叫中心学院
首都师范大学科德学院	会展艺术与管理系
学之网教育	乐学 100 个别化教学研究中心
北京市海淀区叶圣陶培训学校	语文教研组
北京市私立汇佳学校	初中部人文学科教研组
北京爱迪学校	爱迪语言中心
北京王府学校	化学教研组

编辑：王耕

核发：刘征

共印 550 份